

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"»  
г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
423253, РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина, д.65  
Тел.8(85595) 2-61-06; e-mail: douleninogorsk14@mail.ru

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14»  
*Н.И. Загородская*  
Приказ № 185 от 28.08.2024г.



# Годовой план

## работы педагогического коллектива

муниципальной бюджетной дошкольной  
образовательной организации  
«Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»»  
г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан на 2024 -2025 год.

2024г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"»  
г. Лениногорска муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
423253, РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина, д.65

---

Тел.8(85595) 2-61-06; e-mail: douleninogorsk14@mail.ru

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 14»  
\_\_\_\_\_ Н.И.Загородская  
Приказ № 185 от 28.08.2024 г.

# **Годовой план**

## **работы педагогического коллектива**

**муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации**  
**«Центр развития ребенка - детский сад №14 «Родничок»»**  
**г. Лениногорска муниципального образования**  
**«Лениногорский муниципальный район»**  
**Республики Татарстан на 2024 -2025 год.**

2024г

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №14 "Родничок"» г. Лениногорска муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Руководитель	Надежда Ивановна Загородская
Адрес организации	423253 РТ, г. Лениногорск, пр. Шашина,65
Телефон, факс	8(85595) 2- 61- 06
Адрес электронной почты	douleninogorsk14@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Дата создания	2013 год
Лицензия	серия -16 Л 01 № 0003726 , регистрационный номер № 7760 от 01 февраля 2016 года, срок действия – бессрочно приложение №1 на право предоставление дополнительного образования:  подвид: дополнительное образование детей и взрослых серия 16-П01 №0005712 от 01 февраля 2016 г. приказ МО и Н РТ №336/16-Д

#### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 6.00 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

## **СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**

### **РАЗДЕЛ 1. Организационно-управленческая деятельность**

#### **Расстановка кадров**

Педагогический коллектив дошкольной организации в 2024 - 2025 году состоит из

18 педагогов.

Из них: заведующий, 10 воспитателей, 7 педагогов – специалистов: педагог – психолог – 1 ставка, учитель-логопед- 1 ставка, музыкальный руководитель- 1 ставка, воспитатель по обучению татарскому языку -1 ставка, инструктор по физической культуре и плаванию (1,5 ставки), старший воспитатель – 1 ставка.

№	Критерии оценки качества	количество		% на конец года
		начало года	конец года	
1	МБДОУ укомплектован кадрами	18		100%
2	Образовательный ценз <b>Высшее образование</b>			
	• специальное (дошкольное)	15		88,3%
	• другое педагогическое	-		
	• другое	-		
	<b>Среднее специальное</b>			
	• специальное (дошкольное)	3		11,7%
	• специальное педагогическое	-		
• из них незаконченное высшее	-			
3	<b>Квалификация</b>			
	• высшая категория	8		44,6%
	• первая категория	6		33,3%
	• вторая категория			
	• СЗД	1		5,5
• без категории	3		16,6%	
4	<b>Стаж педагогических работников</b>			
	До 5 лет	3		16,6%
	От 5 до 10 лет	1		5,5%
	От 10 до 20 лет	6		33,3%
	Свыше 20 лет	8		44,4%
5	<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	18		100%

### Комплектование групп на период с сентября 2024 по май 2025 гг.

№	название группы	возраст детей	воспитатели группы	младший воспитатель
1.	2 младшая группа «Светлячок»	2-3 года	Исаева Ольга Михайловна	
	2 младшая группа «Звёздочки»	3-4 года	Никифорова Елена Владимировна	Гришанина Неля Зуфаровна
3.	Средняя группа «Солнышко»	4 – 5 лет	Белова Ольга Ивановна Лобанова Носирова Нигина Фарруховна	Ахметзянова Зия Равгатовна
4.	Средняя группа «Алые паруса»	4 – 5 лет	Фазлиева Кристина Валерьевна	Багманова Альфия Рифатовна
5	Старшая группа «Радуга»	5-6 лет	Лобанова Марина Анатольевна Анисахарова Валентина Анатольевна	

6.	Подготовительная к школе группа «Фантазёры»	6 - 7 лет	Чилигина Людмила Викторовна	Мужимова Р.Ф.
7.	Подготовительная к школе группа «Чэчэклар» - с воспитанием и обучением на татарском языке	6 – 7 лет	Харитоновна Фаузия Зябировна Нурмухаметова Гульназ Нурисламовна	Вагапова Г.М.

### Узкие специалисты

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Ганиева Земфира Рафаэловна	Музыкальный руководитель
2	Мугинова Минзиля Тауфиковна	Воспитатель по обуч. детей тат.яз.
4.	Ильина Евгения Васильевна Гирфанова Виктория Сергеевна	Инструкторы по ФК
5.	Дорошина Людмила Николаевна	Педагог-психолог
6.	Годеева Зульфия Габдулхаковна	Учитель-логопед

### 1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Деятельность МБДОУ осуществляется на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
4. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1014 от 30.08.2013г с изменениями от 17.07.2015г.;
6. Федеральный закон от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов РФ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 " «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями;
9. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-140;

10. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. N- 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

## **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ И ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ**

Анализ работы за 2024-20225 учебный год позволяет констатировать следующее:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

1. В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

2. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

3. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

5. Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

6. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024-2025 уч.г. Так, вышеприведенной анализ позволяет сформулировать цель и задачи на следующий учебный год.

Цель: создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через формирование нравственных ценностных ориентаций в условиях ДОУ и семьи.

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2024 - 2025 ГОД**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

**Долгосрочного проекта по духовно-нравственному развитию «Мы - Первые»**



## 1.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>			
1.	<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:</b></p> <p>№ 1 «Основные направления деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год» (по итогам августовской конференции).</p> <p>№ 2 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту».</p> <p>№ 3 «Современные подходы к совершенствованию речевого развития дошкольников».</p> <p>№ 4 «Итоги работы МАДОО в 2024 -2025 году. Задачи на 2025-2026 год».</p>	август  ноябрь  февраль май	Заведующий ДОО Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели групп
2.	<p><b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:</b></p> <p>№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО»</p> <p>№2 «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие»</p> <p>№3 «Итоги работы ППк за 2024-2025 год»</p>	октябрь январь май	Председатель, члены ППк ДОО
	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико педагогическому сопровождению детей.</p>	В течение года	Председатель, члены ППк ДОО.
3.	<p><b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастер-класс</b> «Патриотизм начинается с детства»</li> <li>• <b>Семинар-практикум</b> «Здоровьесберегающие технологии»</li> <li>• <b>Мастер-класс</b> «Игра – форма организации детской жизни».</li> </ul>	октябрь  декабрь  январь	Чилигина Л.В., Нурмухаметова Г.Н., Харитоновна Ф.З.  Ильина Е.В.  Лобанова М.А., Анисахарова В.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски"</b></li> </ul>	декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Мкгинова М.Т.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастер-класс:</b> игры с использованием «Парашюта Здоровья»</li> </ul>	апрель	Инструкторы по ФК Ильина Е.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занимательная викторина для педагогов</b> «Музыкальный турнир»</li> </ul>	январь	Муз.руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Семинар-практикум:</b> «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ»</li> <li>• <b>Семинар – практикум:</b> «Трудные» дети или родители?»</li> </ul>	сентябрь март	Педагог-психолог Дорошина Л.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастер-класс:</b> «Использование инновационных методов и приёмов в автоматизации звуков у дошкольников»</li> <li>• <b>Мастер-класс:</b> «Игры для развития воздушной струи»</li> </ul>	сентябрь октябрь	Учитель-логопед Гордеева З.Г.
4.	<p><b>РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «<b>Самопрезентация</b>» Консультационная беседа: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере»</li> <li>• «<b>Мастерская талантов</b>» <b>Игра</b> «Моделирование педагогических ситуаций»</li> <li>• «<b>Тренинг общения</b>» Круглый стол: Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника»</li> <li>• <b>Ток-шоу на тему: «Вопрос-ответ»</b> Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами)</li> <li>• «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ»</li> <li>• «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД»</li> <li>• «Электронное образование в РТ»</li> <li>• «О государственных языках РТ и других языках РТ»</li> </ul>	октябрь  декабрь февраль  апрель  в течение года	Педагог-психолог Дорошина Л.В..      Старший воспитатель Китова Г.М.

5.	<b>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аттестация педагогических работников ДОУ»</li> <li>• «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>• «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях»</li> <li>• «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»</li> <li>• <b>«Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</b></li> <li>• «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре»</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь январь март</p> <p>в теч.года сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель Китова Г.М.</p> <p>Воспитатели по обучению детей родному языку Мугинова М.Т.</p>
----	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях»</li> <li>• «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (старшие группы)</li> <li>• «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» (подготовительные к школе группы)</li> </ul> <p><b>Консультация для групп с воспитанием и обучением на тат. языке)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балаларны горейф-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» (старшие и подг. группы)</li> </ul>	<p>октябрь ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Ганиева З.Р.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детский самомассаж»</li> <li>• «Веселые игры с веревочкой»</li> <li>• «Подвижные игры с экологическим содержанием»</li> </ul>	<p>октябрь январь март</p>	<p>Инструктор по ФК Ильина Е.В.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бодрящая гимнастика для детей»</li> <li>• «Профилактика плоскостопия»</li> <li>• «Правильное питание – залог здоровья»</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь декабрь</p>	<p>Инструктора по ФК (по обучению плав.) Гирфанова В.С..</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми»</li> <li>• «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ»</li> <li>• «Проблемы одарённых детей»</li> <li>• «Значение стресса как изменчивости жизненных событий»</li> <li>• «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)</li> <li>• «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»</li> <li>• Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь декабрь январь февраль март май</p>	<p>Педагог-психолог Дорошина Л.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Определение основных направлений и содержания работы с каждым ребенком по результатам диагностики»</li> <li>«Игры и упражнения, направленные на автоматизацию поставленных звуков»</li> <li>«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»</li> <li>«Фонематический слух – основа правильной речи»</li> <li>«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>«Инновации в работе по развитию речи» (Знакомство с компьютерными логопедическими играми «Логомер»)</li> <li>«Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»</li> <li>«Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых (подгрупповых) занятий»</li> <li>«Автоматизация поставленных звуков при защите проекта с использованием метода наглядного моделирования»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Учитель-логопед Гордеева З.Г.</p>
6.	<p><b>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый показ организованно-образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств (группы подготовительные)</li> <li>Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ (группы вторые младшие)</li> <li>Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 4-5 лет (группа старшая)</li> <li>Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет »</li> <li>Открытый показ ООД по познавательнo-речевому развитию ФЭМП (группа средняя «Солнышко») Речевое развитие группа средняя «Алые паруса»)</li> <li>Открытый показ ООД: «Логопедический квест «В поисках клада»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>март</p>	<p>Педагоги групп Узкие специалисты</p> <p>Учитель-логопед Гордеева З.Г.</p>
7.	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ:</b></p> <p>№ 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 году»</p> <p>№ 2 «Благоустройство и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2024 год»</p> <p>№ 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 5 «Подготовка ДОУ к новому 2025-2026 году»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>август</p>	<p>Заведующий ДОУ Загородская Н.И.</p>

8.	<b>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ:</b> № 1 «Итоги готовности к новому учебному году» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 6 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель № 9 «Перспектива педагогической работы на 2025-2026 учебный год»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль  март апрель  май	Заведующий ДОУ Загородская Н.И.
9.	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС:</b> № 1 «Аттестация - 2024» № 2 «Методика проведения артикуляционной гимнастики» № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» № 4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» № 5 «Влияние загадок на речевое развитие дошкольников» № 6 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи» № 7 «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» № 8 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 9 «Анализ активности педагогов за 2025-2026 учебный год»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Старший воспитатель Китова Г.М.  Педагоги ДОУ
10.	<b>ТРЕНИНГИ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ»</li> <li>• «Трудности режимных моментов»</li> <li>• «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</li> <li>• «Психологическая компетентность педагога ДОУ»</li> <li>• «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»</li> </ul>	сентябрь октябрь декабрь февраль апрель	Педагог-психолог  Дорошина Л.Н.
11	<b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ:</b> <b>Круглый стол:</b> «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия» <b>Круглый стол:</b> «Результаты предварительной диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК» <b>Круглый стол:</b> «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп). <b>Круглый стол:</b> «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).	сентябрь  октябрь  октябрь  май	Педагог-психолог Дорошина Л.Н..  Учитель-логопед Гордеева З.Г. Педагог-психолог Дорошина Л.Н. Педагог-психолог Дорошина Л.Н.

	<b>Круглый стол:</b> «Результаты диагностики познавательно - речевого развития детей» (для воспитателей средних, подготовительных групп)	май	Учитель-логопед Гордеева З.Г..
12.	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКА:</b> «Система работы педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических качеств» «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи» «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)	ноябрь март апрель	Комиссия ДОУ
14.	<b>ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК</b> «1 сентября «День знаний»	сентябрь	Средние, старшие, подготовительные группы
	«Я люблю свой детский сад!» (ко Дню дошкольных работников - 27 сентября)		Средние, старшие, подготовительные группы
	«А дедушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	октябрь	Средние, старшие, подготовительные группы
	«Папочка-папуля! Как тебя люблю я!» (День отца в России 22 октября)		Вторая младшая «Звёздочки», средние, старшие, подготовительные группы
	«Смотрите все: во всей красе несётся осень на листе...»	ноябрь	Вторая младшая «Звёздочки», средние, старшие, подготовительные группы
	«Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября)		Вторая младшая «Звёздочки», средние, старшие, подготовительные группы
	«За окном, как на картинке хлопья снежные кружат!» (8 декабря - День художника)	декабрь	Вторая младшая «Звёздочки», средние, старшие, подготовительные группы
	«В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится!»		Вторая младшая «Звёздочки», средние,

		старшие, подготовительные группы
« «Опасные ситуации на проезжей части» (ПДД)	январь	Средние, старшие, подготовительные группы
«23 февраля – День Защитника Отечества»	февраль	Вторая младшая «Звёздочки», средние, старшие, подготовительные группы
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам» (21 февраля – День родного языка)		Средние, старшие, подготовительные группы
«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»	март	Вторая младшая «Звёздочки», средние, старшие, подготовительные группы
«У сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна» (День театра – 27 марта)		Средние, старшие, подготовительные группы
«Стартуют в космос корабли – вслед за мечтой в простор Вселенной!»	апрель	Средние, старшие, подготовительные группы
«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)		Средние, старшие, подготовительные группы
«День Победы!»	май	Средние, старшие, подготовительные группы
«До свидания Детский сад»		Средние, старшие, подготовительные группы

15.	<b>СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"</li> <li>Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию дошкольников»</li> </ul>	ноябрь март	Педагоги ДОУ
16.	<b>СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Турнир по скоростному счёту «Сорбонки» среди детей 6-7 лет</li> <li></li> <li>Семейный Турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет</li> <li></li> <li>Интеллектуальный конкурс: «Логотурнир»</li> <li></li> <li>Муниципальный конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство”</li> </ul>	декабрь ноябрь январь февраль	Нурмухаметова Г.Н.  Педагог-психолог Дорошина Л.Н. Учитель-логопед Гордеева З.Г.  Воспитатели по обучению детей родному языку, муз. руководители
17.	<b>СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЫСТАВКИ ПО ДОУ</b> Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» Выставка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию Выставка «Новогодний вернисаж» Выставка детско-родительского творчества «Мамины руки не знают скуки» Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	октябрь ноябрь декабрь февраль март	Старший воспитатель Китова Г.М. Педагоги ДОУ  Воспитатель по обуч.детей родн.языку
18.	<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</b> № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	сентябрь январь май апрель	Заведующий ДОУ Загородская Н.И. Старший воспитатель Китова Г.М.
19.	<b>ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие)</li> <li>«Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов)</li> </ul>	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ, доп.образования

20.	<p><b>«ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: «PROшколу»</b></p> <p>№1 «Основные аспекты психологической готовности детей к школе» Тренинговые упражнения для родителей «Общаемся с ребенком. Как?»</p> <p>№ 2 «Ступеньки к школе» Консультационная беседа для родителей: «Полезные интернет ресурсы для родителей будущих первоклассников»</p> <p>№ 3 «Адаптация к школьной жизни» Психологические игры с использованием практических упражнений для родителей. Выступление на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»</p>	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Дорошина Л.Н..</p>
21.	<p><b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</b></p> <p>№1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».</p> <p>№2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>№3 «Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год».</p> <p><b>I младшая группа:</b></p> <p>№ 1 «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>№ 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»</p> <p>№ 3 «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития»</p> <p>№ 4 «Посмотрите как мы повзрослели и чему мы научались за год»</p> <p><b>II младшая группа:</b></p> <p>№ 1 «Какой он - ребенок 3 лет?»</p> <p>№ 2 «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>№ 3 «Влияние чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги учебного года»</p> <p><b>Средняя группа:</b></p> <p>№ 1 «Мы стали старше»</p> <p>№ 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 3 «Играя, развиваем речь!»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги учебного года»</p> <p><b>Старшая группа:</b></p> <p>№ 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...)</p> <p>№ 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 3 «Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».</p> <p>№ 4 «Итоги уходящего года, перспективы на будущее»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Группа 2 мл. «Светлячок»</p> <p>Группа 2 мл. «Звёздочки»</p> <p>Группы: «Алые паруса», «Солнышко»</p> <p>Группа: «Радуга»</p>

	<b>Подготовительная к школе группа:</b> № 1 «Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6–7 лет» № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы : «Фантазёры», «Цветочки»
22.	<b>ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА</b> Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2024-2025 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2024-2025 уч. году.	сентябрь  декабрь апрель	Заведующий ДОУ Загородская Н.И. Старший воспитатель Китова Г.М.
23.	<b>АНКЕТИРОВАНИЕ</b> <b>Для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?</li> <li>• Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ</li> </ul> <b>Для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ»</li> <li>• «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»</li> </ul>	март- май  сентябрь  декабрь	Педагог-психолог Дорошина Л.Н.  Учитель-логопед Гордеева З.Г. Педагог-психолог Дорошина Л.Н.
24.	<b>ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ</b> <b>Медицинские консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?»</li> <li>• «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время»</li> <li>• «Зрение и здоровье» (буклет)</li> </ul>	сентябрь январь апрель	Старшая медсестра Галимова А.С.
	<b>Педагогические консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука патриотизма»</li> <li>• «Как знакомить ребенка с родным краем»</li> </ul>	октябрь ноябрь	Старший воспитатель Китова Г.М.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Билингвизм в семье»</li> <li>• «Тәрбияле бала – ил терәге»</li> <li>• «Национальные традиции в семье»</li> <li>• «Любите и берегите наш родной язык»</li> <li>• «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә»</li> </ul>	сентябрь ноябрь декабрь январь февраль	Воспитатель по обуч.детей родному языку Мугинова М.Т.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы)</li> <li>• «Балаларга фольклор ярдәмендә әхлак тәрбия бирү»</li> <li>• «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы)</li> <li>• «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшая группа)</li> <li>• «Гаиләдә милли тәрбия»</li> <li>• «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг. группы)</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Ганиева З.Р.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям»</li> <li>• «Сноуборд для дошкольников»</li> <li>• «Что такое выносливость»</li> <li>• «Здоровый образ жизни семьи»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Инструктора по ФК Ильина Е.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников»</li> <li>• «Плавание как средство закаливания детского организма»</li> <li>• «Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос»</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Инструктор по ФК (по обуч. детей плав.) Гирфанова В.С.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса.</li> <li>• Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе</li> <li>• Есть ли польза от гаджетов?</li> <li>• Авторитет взрослого в воспитании детей</li> <li>• Формирование у ребенка адекватной самооценки</li> <li>• Игры для активизации познавательных процессов</li> <li>• Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении.</li> <li>• Детские страхи; причины и последствия</li> <li>• О периоде, когда ребенок - "почемучка".</li> <li>• Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет</li> <li>• Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания</li> <li>• Откуда берется детская ложь?</li> <li>• Вредные привычки наших детей.</li> <li>• Роль родительских ожиданий.</li> <li>• Когда у ребенка формируется совесть</li> <li>• Основы гендерного воспитания.</li> <li>• Взрослый малыш. Кризис 7 лет.</li> <li>• Культура общения и поведения.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Педагог-психолог Дорошина Л.Н.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевые нарушения и причины их возникновения»</li> <li>• «Учим детей произносить свистящие звуки»</li> <li>• «Как научить запоминанию стихов»</li> <li>• «Нужно ли спешить с обучением детей чтению»</li> <li>• «Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук»</li> <li>• «Подвижные игры в системе коррекционной работы»</li> <li>• «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»</li> </ul>	<p>сентябрь октябрь декабрь январь февраль март апрель</p>	<p>Учитель-логопед Гордеева З.Г.</p>
25.	<p><b>ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях»</li> <li>• «Поведение родителей на детском празднике»</li> <li>• «В сказочной стране Ми-Фа-Соли»</li> <li>• «Общение ребенка с музыкой»</li> <li>• «Как укрепить веру в Дед Мороза»</li> </ul> <p>“Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучаем татарский язык»</li> <li>• «Изучаем родной язык”</li> <li>• «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК»</li> <li>• “Национальные традиции в семье”</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зачем дошкольнику физкультура?»»</li> <li>• «Домашний стадион»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию»</li> <li>• Аквафобия»</li> <li>• «Температура воды в бассейне»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семьи в развитии речи ребенка»</li> <li>• «Фонематический слух – основа правильной речи»</li> <li>• «Что такое детское словотворчество?»»</li> <li>• «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием»</li> <li>• «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми»</li> <li>• «Развиваем у детей умение классифицировать»»</li> <li>• «А ваши дети произносят «Р»?»</li> </ul>	<p>сентябрь  ноябрь</p> <p>сентябрь  декабрь</p> <p>сентябрь декабрь</p> <p>сентябрь декабрь апрель</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль  март апрель</p>	<p>Музыкальный руководитель Ганиева З.Р.</p> <p>Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мугинова М.Т.</p> <p>Инструктора по ФК Ильина Е.В.</p> <p>Инструктор по ФК (по об.детей плаван.) Гирфанова В.С.</p> <p>Учитель-логопед Гордеева З.Г.</p>

26.	<b>РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг</li> <li>• «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение</li> <li>• «Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт</li> <li>• «Чудеса под Новый год» / Праздник</li> <li>• «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)</li> <li>• «День смеха и веселья»/ Досуг</li> <li>• «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп)</li> <li>• «До свидания, детский сад!»</li> <li>• «Бессмертный полк»</li> </ul>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март апрель апрель май май	Муз.руководитель  Ганиева З.Р..       Узкие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сомбелэ»</li> <li>• «Международный день родного языка» / Развлечение</li> <li>• «Навруз»</li> <li>• “Халык шагыйре Г.Тукай”</li> <li>• “Карга боткасы”</li> <li>• «Сабантуй»</li> </ul>	октябрь февраль март апрель май июнь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку языку Мугинова М.Т.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы)</li> <li>• Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)</li> <li>• Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)</li> <li>• Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы)</li> <li>• «День защитника Отечества» (все возрастные группы) /Музыкально- спортивный досуг</li> <li>• Физкультурное развлечение «Забавы Веселинки» (младшие, средние группы)</li> </ul>	октябрь ноябрь декабрь  январь февраль апрель	Инструктор по ФК Ильина Е.В.    Узкие специалисты
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Будем плавать и нырять, чтобы рыбками всем стать» (вторые младшие, средние группы)</li> <li>• «День здоровья» (двигательные игры на воде)</li>  <li>• «Пираты Карибского моря» (старшие, подготовительные группы)</li> <li>• «Федоры - Федоры» (вторые младшие, средние группы)</li> <li>• «Запутанная сказка» (старшие, подготовительные группы)</li> </ul>	декабрь ноябрь январь апрель февраль апрель	Инструктор по ФК (по обучению детей плаванию) Гирфанова В.С.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Путешествие по Татарстану»</li> <li>• Речевое развлечение «Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь»</li> </ul>	ноябрь апрель	Учитель-логопед Гордеева З.Г.

## 1.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.1.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

#### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

**Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»** (по итогам августовской конференции).

**Форма проведения: Круглый стол.**

**Дата: 26августа 2024 г.**

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2023-2024учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год»	Август	Ст. воспитатель Китова Г.М.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ «Лето-2024».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ «ЦРР - детский сад №14 «Родничок» на 2024-2025 учебный год.		
5	Обсуждение и утверждение Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДОУ Загородская Н.И.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Китова Г.М.
7	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2024-2025 уч. год		Заведующий ДОУ Загородская Н.И.
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025год		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДОУ
11	Принятие локальных актов ДОУ		
12	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, рабочей программы педагогов ДОУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Май-август	Педагоги ДОУ

## ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

**Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ».**

**Форма проведения:** деловая игра

**Дата:** 28 ноября 2024 год.

**Цель:** обобщение знаний педагогов о теоретических и практических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год».	Ноябрь	Ст. воспитатель Китова Г.М.
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств».		
3.	Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».		Харитонова Ф.З.
4.	Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»		Муз.руководитель
5.	Выступление из опыта работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»		Белова О.И.
6.	Презентация дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.		Педагоги ДОУ
7.	Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств «Самое сильное звено».		Старший воспитатель Китова Г.М.
8.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Консультация: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация: «Бала тормышында фольклорның әһәмияте»		Муз.руководитель
3.	Тематическая проверка по теме: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации»		Ст. воспитатель Педагог ДОУ
5.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»		Нурмухаметова Г.Н.,
6.	Консультация: “Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников”		Муз.руководитель
7.	Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"		Старший воспитатель Педагоги ДОУ

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

**Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».**

**Дата: 27 февраль 2025 год**

**Цель:** повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные					
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем детских душах добрату».	Февраль	Ст.воспитатель Китова Г.М.					
2.	Итоги тематической проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»		Февраль	Учитель-логопед Гордеева З.Г.				
3.	Итоги конкурса «Лучший центр по речевому развитию»							
4.	Мастер-класс «Инновации в работе по развитию речи»							
5.	Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»							
6.	Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»							
7.	Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)							
8.	Решение педсовета				Педагог-психолог Дорошина Л.Н.			
<i>Подготовка к педсовету</i>					Ст.воспитатель Китова Г.М.			
1.	Анкетирование родителей «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?».	Февраль	Заведующий ДОУ					
2.	Мастер-класс: «Использование Stem оборудования для обучения детей родному языку»		Февраль	Педагоги –психолог				
3.	Консультация: «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»			Февраль	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку			
4.	Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»				Февраль	Учитель-логопед Гордеева З.Г.		
5.	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»					Февраль	Комиссия ДОУ	
6.	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»						Февраль	Учитель-логопед Гордеева З.Г.
7.	Консультация: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»							Февраль
		Февраль						

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4 (итоговый)**

**Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД, ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

**Дата: 29 май 2025 год**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Современные подходы к совершенствованию познавательного – речевого развития дошкольников».	Май	Ст.воспитатель Китова Г.М
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2023-2024 учебный год»		Заведующий ДОУ Загородская Н.И.
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».		Ст.воспитатель Китова Г.М.
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»		Ст.медсестра Галимова А.Р.
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2024-2025 учебный год.		Инструкторы по ФК
7.	Анализ работы логопедической группы за 2024-2025 учебный год.		Учитель-логопед
8.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ.		Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
9.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»		Педагог –психолог
10.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2025-2025 учебный год.		Муз.руководители
11.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Ст.воспитатель Китова Г.М
12.	Награждение по итогам года.		
13.	Решение педсовета		
<i>Подготовка к педсовету</i>			
	Мониторинговые исследования развития детей.	Апрель	Педагоги ДОУ
	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ
	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития	Апрель	Узкие специалисты
	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе»		Комиссия ДОУ
	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Март-апрель	Творческая группа
	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»	Апрель	Педагоги ДОУ
	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ

### 1.1.2. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

**ЦЕЛЬ:** повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов</li> <li>• Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>• Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий Загородская Н.И. Ст.воспитатель Китова Г.м.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Китова Г.м.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы педагогов по самообразованию</li> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования.</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Организация выставок методической литературы.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДОУ
5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДОУ

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	Средне-Специальное (профессиональное)	высшее	высшая	I	без категории
17	2 (34%)	66 (85%)	7 (41,2%)	6 (35,3%)	3(23,5%)

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.**

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Педагогический стаж	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения предыдущих курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1	Загородская Надежда Ивановна	40/40	Заведующий	Высшее, Ульяновский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова	-	2024	2029	2023	2026	Дошкольная педагогика и психология
2	Китова Галина Михайловна	36/34	Старший воспитатель	<b>Высшее, специалист ВЭГУ институт управления и права, г.Уфа</b> <b>квалификация «Психолог</b> <b>.Преподаватель психологии»,</b> по <b>специальности «Психологии»,</b> 2004г. диплом ВСБ 0923394 от 22 апреля 2004г. <b>Среднее профессиональное, Бугульминское педагогическое училище, по специальности «Дошкольное воспитание», диплом СТ № 225635, регистрационный № 2218, выдан 28 июня 1993 года.</b>	В	2020	2025	2022	2025	«Психологии», «Дошкольное воспитание»

3	Мугинова Минзиля Тауфиковна	38/38	Воспитатель по обучению детей родному языку	<b>Среднее специальное,</b> Чистопольское педагогическое училище, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация воспитатель Диплом ЗТ №429006 Регистрационный номер №26175 от 22.02.1985 г.	В	2023	2028	2024	2027	«Дошкольное воспитание»
4	Гордеева Зульфия Габдулхаковна	42/42	учитель- логопед	<b>Высшее, специалист,</b> <b>Высшее, специалист,</b> профессиональное образование. Московский социально-гуманитарный институт (г. Казань), дефектологический факультет, квалификация «Учитель-логопед», 2010 г. Среднее специальное, Чистопольское педагогическое училище, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада, 1978 г.	1	2022	2027	2023	2027	Учитель-логопед
5	Дорошина Людмила Николаевна	24/18	Педагог- психолог	<b>Высшее. специалист,</b> Академия социального образования (Казанский социально-юридический институт), квалификация «Педагог-психолог». Диплом № 705, выдан 8 июня 2007 года	В	2023	2028	2023	2026	«Педагог-психолог».

6	Ганиева Земфира Рафаильевна	27/25	Музыкальный руководитель	<b>Высшее, специалист,</b> КГЭУ <b>«специальность»</b> социология, <b>«квалификация»</b> социолог, преподаватель социологии, 2006; <b>среднее специальное, ЛПУ</b> <b>«специальность»</b> музыкальное воспитание, <b>«квалификация»</b> учитель музыки, музыкальный руководитель, 1997	В	2023	2028	2024	2027	Учитель музыки, музыкальный руководитель,
7	Гирфанова Виктория Сергеевна	2/0	Инструктор по ФК (по обуч. плаванию)	Среднее специальное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Альметьевский колледж физической культуры» г. Альметьевск РТ , Присвоена квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» по Специальности «Физическая культура» Диплом 16 СПА 0029933 Регистрационный номер № 6177 от 20.06. 2013г.	-	-	2026(СЗД)	-	2025	«Физическая культура»
8	Аблиева Регина Шовкатовна	1,8/1,8	Воспитатель	Среднее специальное, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально- художественный педагогический колледж , специальность «Преподавание в начальных классах », квалификация «Учитель начальных классов»Диплом № 111618 0389336	-	-	2026 СЗД	-	2027	«Учитель начальных классов»

				5Регистрационный номер № 5120 от 27.06. 2020г. Обучается в Набережночелнинском . педагогическом университете по специальности «Учитель начальных классов» , «Воспитатель ДОУ»						
9	Исаева Ольга Михайловна	28/28	Воспитатель	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно- Европейский институт» г. Ижевск, специальность «Психология» , квалификация «Преподаватель психологии» диплом ВСГ 5227314 регистрационный номер 178 от 20.04.2010г.	В	2022	2027	2023	2026	Психолог. Преподаватель психологии по специальности "Психология"
10	Никифорова Елена Владимировна	30/30	Воспитатель	Среднее профессиональное образование, Бугульминское педагогическое училище, квалификация по диплому «Воспитатель в дошкольных учреждениях». Диплом СТ № 225637, выдан 28 июня 1993 <b>Высшее.</b> специалист, профессиональное образование, Академия социального образования (КСЮИ), квалификация по диплому «Педагог-психолог». Диплом ВСГ № 0511541, выдан 17 мая 2006 г.	В	2022	2027	2023	2026	«Воспитатель в дошкольных учреждениях».
11	Фазлиева Кристина Валерьевна	13/11	Воспитатель	Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края ,Квалификация «учитель начальных классов с	В	2024	2029	2023	2026	Педагогическое образование

				<p>дополнительной подготовкой в области коррекционно-развивающего образования» специальность «Преподаватель начальных классов», Диплом №АК 1082746, Регистрационный номер 7495 от 29.06.2004г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», в количестве 612ч, 2014г, Институт экономики, управления и права (г.Казань), Диплом 162401017058, Регистрационный номер 1743/2014-Б Высшее, ФГБОУ Высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» г. Ижевска .</p> <p>Квалификация специалиста «Экономист, экономика труда» №101818 0176485 Регистрационный номер 116637 от 05.09.20214</p> <p>Высшее: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (Бакалавр) Диплом 131605 0074572 Регистрационный номер 1094-К(б) 06.07.2023 Специальность Специальное(дефектологическое) образование</p>						
12	Белова Ольга Ивановна	22/20	Воспитатель	<p>Высшее. специалист, Самарский государственный</p>	1	2023	2026	2024	2029	«Педагогика и психология дошкольного образования»,

				педагогический университет, учитель биологии, 2000г <b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», в количестве 612ч, 2012г, Институт экономики, управления и права (г.Казань)						
13	Носирова Нигина Фарруховна	0/0	Воспитатель	<b>Среднее специальное,</b> Государственное автономное образовательное учреждение «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж», специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» Диплом № 111618 0659914 Регистрационный номер № 5592 от 28.06. 2024г.			2026 (СЗД)		2027	«Воспитатель детей дошкольного возраста»
14	Анисахарова Валентина Анатольевна	39/39	Воспитатель	<b>Высшее.</b> специалист, Елабужский государственный педагогический институт, 1996 г. квалификация – «Учитель общетехнических дисциплин» специальность – общетехнические дисциплины и труд  Институт экономики, управления и права (г.Казань), 2012 г. квалификация – «Педагогика и психология» специальность – педагог-психолог	1	2022	2025	2020	2025	«Педагогика и психология»

15	Лобанова Марина Анатольевна	25/18	Воспитатель	Высшее, специалист Магаданский государственный педагогический университет  Специализация: преподавание дошкольной педагогики и психологии в педучилище, воспитатель Год окончания: 1993 г, диплом ЦВ № 016953. регистрационный номер 8914 от 30.06.1993г.	1	2024	2029	2023	2026	«Учитель начальных классов» «Дошкольная педагогика и психология»
16	Чилигина Людмила Викторовна	31/28	Воспитатель	<b>Высшее. специалист,</b> 2013В г. Казань, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», квалификация «Педагог-психолог», диплом КУ № 40913 от 14 июня 2013 года.		2023	2026	2022	2027	«Воспитатель»
17	Нурмухаме това Гульназ Нурисламо вна	13/8	Воспитатель	Высшее, специалист, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елабужский государственный педагогический университет» по квалификации Учитель татарского языка и литературы, иностранного языка по специальности татарский язык и литература с дополнительной специальностью «Иностранный язык», 2007 год	1	2022	2025	2020	2025	"Педагогическое образование"

18	Харитоновна Фуазия Зябировна	32/39	Воспитатель	Среднее профессиональное, Бугульминское педагогическое училище, квалификация по диплому «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, диплом МТ № 401305, регистрационный № 757, выдан 30 июня 1989 года. Высшее , специалист, профессиональное, г. Ижевск, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Восточно-Европейский институт», квалификация «Психолог.Преподаватель психологии по специальности «Психология»», диплом № ВСГ 5227320, выдан 08 апреля 2010 года	1	2022	2025	2020	2025	Психолог.Преподаватель психологии по специальности «Психология»
----	------------------------------------	-------	-------------	---	---	------	------	------	------	---

### «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

**ЦЕЛЬ:** повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. Прохождение аттестации по плану	Сентябрь	Ст.воспитатель Китова Г.М
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Китова Г.м

3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по прохождению аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно-правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Китова Г.М.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В теч. периода	Ст.воспитатель Китова Г.М.
5.	Подведение итогов аттестации в 2024\2025 учебном году.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Китова Г.М

### СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв.категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Галимова Анастасия Сергеевна	Инструктор ФК	Высшее.	13/12	Высшая кв. категория, декабрь, 2019г.	Высшая кв. категория	2024 г.
Белова О.И.	Воспитатель	Высшее,	25/18	Первая кв. категория, декабрь, 2019г.	Высшая кв. категория	2021г.
Лобанова М.А.	Воспитатель	Высшее,	4/4	Первая кв. категория, декабрь, 2019г.	Первая кв. категория	2024г.
Фазлиева К.В.	Воспитатель	Высшее,	13/11	Высшая кв. категория, декабрь, 2019г.	Высшая кв. категория	2024 г.
Харитоновна Ф.З.	Воспитатель	Высшее,	30/32	Первая кв. категория, декабрь, 2019г.	Высшая кв. категория	2024 г.

### СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная категория	Год последней аттестации	Претендует 2024-2025
1	старший воспитатель	Китова Галина Михайловна	Высшая кв.категория	2020 г., декабрь	

2	учитель-логопед	Гордеева Зульфия Габдулхаковна	1 кв. категория.	2022 г., декабрь	
3	муз. руководитель	Ганиева Земфира Рафаильевна	Высшая кв. категория	2023г., декабрь	
4	инструктор по ФК	Гирфанова Виктория Сергеевна	-	-	
5	инструктор по ФК	Галимова Анастасия Сергеевна	Высшая кв. категория	2019г, декабрь	Высшая
5	воспитатель	Аблиева Регина Шовкатовна	-	-	
6	воспитатель по обучению детей родному языку	Мугинова Минзиля Тауфиковна	Высшая кв. категория	2023г., декабрь	
7	педагог-психолог	Дорошина Людмила Николаевна	Высшая кв. категория	2023г., декабрь	
8	воспитатель	Никифорова Елена Владимировна	Высшая кв. категория	2022 г. декабрь	
9	воспитатель	Исаева Ольга Михайловна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
10	воспитатель	Фазлиева Кристина Валерьевна	Высшая кв. категория	2019г., декабрь	Высшая
11	воспитатель	Белова Ольга Ивановна	1 кв. категория	2019г., декабрь	Высшая
12	воспитатель	Насирова Нигина Фарруховна	нет	Молодой специалист	
13	воспитатель	Лобанова Марина Анатольевна	1 кв. категория	2019 г., декабрь	Первая
14	воспитатель	Анисахарова Валентина Анатольевна	1 кв. категория	2020 г., декабрь	
15	воспитатель	Чилигина Людмила Викторовна	Высшая кв. категория	2022 г., декабрь	
16	воспитатель	Нурмухаметова Гульназ Нурисламовна	1 кв. категория	2020 г., декабрь	
17	воспитатель	Харитоновна Фуазия Зябирова	1 кв. категория	2019 г., декабрь	Высшая

### 1.1.3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Мугинова Минзиля Тауфиковна	«Театрализованная деятельность как средство обучения детей татарскому и родному языку»	Мастер-класс. Презентация
2	Никифорова Елена Владимировна	«Развитие партнёрского сотворчества и сотрудничества с родителями воспитанников в рамках проектной и творческой деятельности»	Мастер-класс. Презентация
3	Гирфанова Виктория Сергеевна	«Плавание как основа разностороннего физического развития ребенка дошкольного возраста»	Открытое оод. презентация
4	Ганиева Земфира Рафаильевна		Открытое оод. презентация
5	Ильина Евгения Сергеевна	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Открытое оод. презентация

6	Нурмухаметова Гульназ Нурисламовна Хоритоновна Фуазия Зябирова	«Формирование патриотических чувств старших дошкольников посредством социально-значимые акции.»	Мастер-класс. Презентация
7	Дорошина Людмила Николаевна		
8	Исаева Ольга Михайловна		
<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
9	Фазлиева Кристина Валерьевна	«Организация работы с семьей через приобщение к народным и семейным традициям»	Мастер-класс. Презентация
10	Гордеева Зульфия Габдулхаковна	«Формирование нравственно-патриотических чувств ребёнка дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях логопункта»	Мастер-класс. презентация
11	Чилигина Людмила виковровна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Мастер-класс. Презентация
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>			
12.	Белова Ольга Ивановна	«Формирование познавательной активности через опытно-экспериментальную деятельность»	Открытое ООД Презентация
13	Носирова Нигина Фарруховна		
14	Лобанова Марина Анатольевна	«Современные образовательные технологии развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	Открытое ООД Презентация
15.	Анисахарова Валентина Анатольевна		
16.		«Развитие познавательной деятельности детей посредством проектной деятельности»	Мастер-класс. Презентация
<b>ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ</b>			
15.		«Экспериментальная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
16 .		«Организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников»	Мастер-класс. Презентация

#### **1.1.4. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**Цель:** создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

**Задачи:**

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.

4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДООУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом коллективе	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДООУ Загородская Н.И. Ст. воспитатель Китова Г.М.
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации	В теч.года	Дорошина Л.Н.
3.	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	В теч.года	Китова Г.М., наставники
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	Ст. воспитатель Китова Г.М. Наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДООУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.		
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов

## СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж
1.	Носирова Нигина Фарруховна	Ср-проф., ГАПОУ Лениногорский музыкальный педагогический колледж, дошкольное образование, 2024г.	0	Белова Ольга Ивановна	Высшее. Самарский государственный педагогический университет, учитель биологии, 2000г Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психология дошкольного образования», в количестве 612ч, 2012г, Институт экономики, управления и права (г.Казань)	1 кв. категория	19/19
2	Аблиева Регина Шовкатовна	Ср-проф., ГАПОУ Лениногорский музыкальный педагогический колледж, дошкольное образование, 2020г	1г. 8мес.	Фазлиева Кристина Валерьевна	Высшее: Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) (Бакалавр) Диплом 131605 0074572 Регистрационный номер 1094-К(б) 06.07.2023 Специальность Специальное(дефектологическое) образование	высшая категория	13/11

## КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	консультация	Ильина Е.В., Гирфанова В.С. инструкторы ФК

октябрь	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»	консультация	Воспитатель Харитоновна Ф.З.
ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	консультация	Воспитатель Никифорова Е.В.
декабрь	«Использование лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	консультация	Воспитатель Чилигина Л.Н..
январь	«Анализ детских работ по изобразительной деятельности».	консультация	Воспитатель Анисахарова В.А.
январь	«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	консультация	Воспит. по обучению детей татарскому и родному языку Мугинова М.Т.
февраль	«Работа ДОУ по ранней профессиональной ориентации детей на профессии людей».	консультация	Старший воспитатель Китова Г.М.
март	"Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".	консультация	педагог-психолог Дорошина Л.Н.
апрель	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	консультация	Воспитатель Фазлиева К.В.

### ПЛАН РАБОТЫ «КЛУБА НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

**Руководители-наставники:** Белова О.И., Китова Г.М. воспитатели высшей квалификационной категории

**Цель:** Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ»</b></p> <p>1. ООП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса</p> <p>2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение КПП и КП.</p>	сентябрь 2024 год	Ст. воспитатель Китова Г.М. Наставники
2.	<p><b>«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров»</b></p> <p>1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот.</p> <p>2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы.</p> <p><i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.</p>	октябрь 2024 год	Ст. воспитатель Китова Г.М. Наставники

3.	<p><b>«Режимные моменты: Прогулка»</b></p> <p>1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в средней группе № 1.</p>	ноябрь 2024 год	Ст. воспитатель Китова Г.М.  Белова О.И.
4.	<p><b>«Совместная деятельность педагога и детей»</b></p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение ООД вынесенной в режимные моменты.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в старшей группе</p>	февраль 2025 год	Ст. воспитатель Китова Г.М.  Анисахарова В.А.
5.	<p><b>«ООД и развивающая предметно-пространственная среда»</b></p> <p>1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами.</p> <p><i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».</p>	март 2025 год	Наставники Ст. воспитатель
6.	<p><b>«Планирование воспитательно–образовательной работы в летний оздоровительный период»</b></p> <p>1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период.</p> <p><i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	апрель 2025 год	Ст. воспитатель Китова Г.М. Наставники

### 1.1.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2024 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Пакет нормативных документов

2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО Программа преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий ДОУ Загородская Н.И.. Ст.воспитатель Китова Г.М.	Новые проекты программ
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2024год	Ст.воспитатель Китова Г.М. воспитатели	Карта максимальной нагрузки
4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2025 год	Ст.воспитатель Китова Г.м.	Карты мониторинга
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод. меропр.)	Октябрь 2024 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Карты проф. роста
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2024 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Технологические карты
8.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Методические рекомендации
9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Методические рекомендации
10	Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы.	сентябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Методики, схемы, рекомендации
11	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДОУ Загородская Н.И. Ст.воспитатель Китова Г.М.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
12	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2024 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Картотека
13	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Наглядный материал

14	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Материалы стендов и выставок
15	Методическая поддержка подготовки педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Материалы пед. опыта
16	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Документация
17	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2025 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Аналитические материалы
18	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2025 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Аналитические материалы
19	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Аналитические справки
20	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2025 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Аналитическ. справки
21	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2024 год	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Информационные материалы
22	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Методическая литература
23	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Протоколы, справки метод. мероприятий
24	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М.	Протоколы, справки метод. мероприятий
25	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Китова Г.М. Творческая группа	Положение

## 1.1.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

### Психолого-педагогический совет № 1

**Тема:** «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

**Дата проведения:** октябрь 2024 год

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ПМПК ДОУ
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3.	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

### Психолого-педагогический совет № 2

**Тема:** ««Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

**Дата проведения:** январь 2025 год

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое опровержение.	Председатель, члены ПМПК ДОУ
2.	Подготовка документов рекомендациям ПМПК ДОУ.	
3.	Подготовка рекомендаций для дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

### Психолого-педагогический совет № 3

**Тема:** «Итоги работы ППМК за 2024-2025 учебный год».

**Дата:** май 2025 года

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ПМПК ДОУ
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3.	Анализ деятельности ППМК за 2024-2025 учебный год	
4.	Планирование работы ППМК на 2025-2026 учебный год	

## 1.2. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
«День Знаний»	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители
Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Акция		Воспитатели групп
Акция «Благодарю воспитателя за...» (старшие,подготовительные группы)	Акция		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
«В гостях у осени» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг	Октябрь	Инструкторы по ФК
«Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы)	Музыкальное развлечение		Муз.руководители
«Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
Акция « Помоги бездомным питомцам» (все группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«День здоровья» Вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Двигательные игры на воде	Ноябрь	Инструкторы по ФК (по обучению детей плаванию)
«Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Спортивный досуг		Инструкторы по ФК
Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительные группы)	Викторина		Учитель-логопед
Акция «Стань заметней на дороге»	Акция		Воспитатели групп
«Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №8, раздача буклетов (подготовительные группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасные дороги детям»	Выставка детских рисунков по БДД		Старшие воспитатели, воспитатели
Турнир по скоростному счету по карточкам «Сорбонки» среди детей 6-7 лет	Турнир		Ст. воспитатель, Дорошина Л.Н.
Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	Турнир		Инструкторы по ФК Педагог-психолог

Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Все умеют наши мамы»	Игровая программа		Муз. руководители
«Чудеса под Новый год» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Будем плавать и нырять, чтобы рыбками всем стать» (средние)	Развлечение на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Выставка		Воспитатели групп
«Встречи с интересными людьми» (приглашение родителей разных профессий)	Досуг		Учитель-логопед
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку
«День здоровья»(вторые младшие, средние, старшие, подготовительные)	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
«Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	Акция		Старшие воспитатели, воспитатели
«До свидания, елочка!»	Музыкальное развлечение		Муз.руководитель
«День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный досуг		Февраль
«Международный день родного языка»	Развлечение	Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку	
«Пираты Карибского моря» (старшие, подготовительные группы)	Развлечение	Инструктора по ФК (по обуч. детей плаванию)	
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка	Воспитатели групп	
«Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели
Масленица	Развлечение		

Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)	Акция		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
«Здравствуй, Масленица»	Развлечение		Узкие специалисты
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Выставка		Воспитатели групп Восп. по обуч. детей родному языку
«Навруз»	Развлечение		
«Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь» (группа №18)	Речевое развлечение	Апрель	Учитель- логопед
«День здоровья»	Двигательные игры на воде		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
«День смеха»	Досуг		
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		Муз. руководитель, воспитатели
«Федоры - Федоры» (средние)	Развлечение		Инструктора по ФК (по обуч. детей плаванию)
«Запутанная сказка» (старшие, подготовительные)			
«Забавы Веселинки» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК, Воспитатели
«Халык шагыйре Г.Тукай»	Развлечение		Воспитатель по обуч. детей родному языку
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Май	Воспитатели, узкие специалисты
«Бессмертный полк»	Шествие		Узкие специалисты
«Окна Победы!»	Акция		Педагоги ДОУ
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков		
Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«До свидания, детский сад!»	Праздник		Муз. руководители Воспитатели

**1.4.Сводный календарный план тематических дат и праздников Движения Первых для подготовительных к школе групп на 2024-2025 учебный год**

<b>Месяц проведения</b>	<b>Дата, к которой приурочено воспитательное событие</b>	<b>Воспитательное событие</b>	<b>Направление Движения</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<i>сентябрь</i>	<i>1 сентября</i> День знаний*	<b>Маршрутно-диагностическая игра «Время Первых»</b>	Образование и знания	Воспитатели групп
	<i>27 сентября</i> День воспитателя и всех дошкольных работников*	<b>Акция «Благодарю воспитателя за...»</b>	<b>Образование и знания</b>	<b>Воспитатели групп</b>
	<i>27 сентября</i> <b>Всемирный день туризма</b>	<b>Квест «Мой первый поход»</b>	<b>Туризм и путешествия</b>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
<i>октябрь</i>	<i>1 октября</i> Международный день пожилых людей*	Творческая мастерская «История моей семьи»	Медиа и коммуникации	Воспитатели групп
	<i>4 октября</i> День защиты животных*	<b>Акция «День помощи бездомным питомцам»</b>	<b>Экология и охрана природы</b>	Воспитатели групп
<i>ноябрь</i>	<i>4 ноября</i> День народного единства*	<b>Фестиваль народных приветствий «Привет! Сәлам!»</b>	<b>Дипломатия и международные отношения</b>	Воспитатели групп <b>(все группы)</b>
	<i>6 ноября</i> День Конституции Республики Татарстан	Фестиваль «День Конституции Республики Татарстан»	Патриотизм и историческая память	Воспитатели групп Муз. руководитель
	<i>Последнее воскресенье ноября</i> День матери в России*	Творческая мастерская «Завтрак для любимой мамы»	Труд, профессия и свое дело	Воспитатели групп
	<i>5 декабря</i> День добровольца (волонтера) в России*	<b>Творческая мастерская «Оказание первой помощи игрушке»</b>	<b>Волонтерство и добровольчество</b>	Воспитатели групп <b>(все группы)</b>

	8 Декабря Международный день художника*	Творческая мастерская «Художники Татарстана»	Культура и искусство	Воспитатели групп
январь	<b>Предпоследнее воскресенье января Всемирный день снега</b>	<b>Творческая мастерская «Международный день зимних видов спорта»</b>	<b>Спорт</b>	Воспитатели групп Инструктор по ФК (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
	27 января День жизнелюба	Акция «День жизнелюба»	Здоровый образ жизни	Воспитатели групп Инструктор по ФК
	29 января День первооткрывателя	Творческая мастерская «День первооткрывателя»	Наука и технологии	Воспитатели групп
февраль	<b>8 февраля День российской науки*</b>	<b>Ярмарка детских изобретений</b>	<b>Наука и технологии</b>	Воспитатели групп Инструктор по ФК (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
	<b>15 февраля День здорового образа жизни</b>	<b>Квест «Путешествие в страну Здоровья»</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
	21 февраля Международный день родного языка*	Квест «Родные языки России»	Родной язык, национальная культура и традиции	Воспитатели групп Воспитатель по обучению татарского языка
	23 февраля День защитника Отечества*	Творческая мастерская «Подвиг юных героев»	Патриотизм и историческая память	Воспитатели групп
март	3 марта Всемирный день дикой природы	Социально ориентированная игра «Пробуди природу от зимней спячки»	Экология и охрана природы	Воспитатели групп
	<i>Первое воскресенье марта</i> Международный день детского телевидения и радиовещания	Акция «Поделись своей мечтой»	Медиа и коммуникации	Воспитатели групп
	15 марта Международный день добрых дел	Акция «Подари игрушку»	Волонтерство и добровольчество	Воспитатели групп
	27 марта	<b>Творческая мастерская</b>	<b>Культура и</b>	Воспитатели групп

	<b>Всемирный день театра*</b>	<b>«Театр теней своими руками»</b>	<b>искусство</b>	Учитель-логопед
<i>апрель</i>	<i>1 апреля</i> Международный день птиц	Творческая мастерская «Международный день птиц»	Экология и охрана природы	Воспитатели групп (все группы)
	<i>10 апреля</i> День братьев и сестёр	Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»	Культура и искусство	Воспитатели групп (все группы)
	<i>12 апреля</i> День космонавтики*	Космический квест	Наука и технологии	Воспитатели групп (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
	<i>15 апреля</i> Международный день культуры	Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»	Туризм и путешествия	Воспитатели групп Учитель-логопед
	<i>22 апреля</i> Международный день Матери-Земли	Выставка «Сохраним планету вместе!»	Экология и охрана природы	Воспитатели групп (средние, старшие, подготовительные к школе группы)
	<i>26 апреля</i> День рождения Габдуллы Тукая	Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»	Родной язык, национальная культура и традиции	Воспитатели групп Воспитатель по обучению татарского языка
<i>май</i>	<i>1 мая</i> <b>Праздник Весны и Труда*</b>	<b>Фестиваль «Когда я вырасту, я буду волшебником!»</b>	<b>Труд, профессия и свое дело</b>	Воспитатели групп (старшие, подготовительные к школе группы)
	<i>7 мая</i> <b>День радио</b>	<b>Творческая мастерская «Радиоэфир: Говорят дети»</b>	<b>Медиа и коммуникаци и</b>	Воспитатели групп
	<i>13 мая</i> Всероссийский день посадки леса	Акция «День леса»	Экология и охрана природы	Воспитатели групп (старшие, подготовительные к школе группы)
	<i>15 мая</i> Международный день семьи	Гастрономический фестиваль «Кухня народов мира»	Труд, профессия и своё дело	Воспитатели групп (все группы)

	18 мая Международный день музеев	Экскурсия «Айда в музей»	Туризм и путешествия	Воспитатели групп (старшие, подготовительные к школе группы)
	19 мая День детских общественных организации России*	Социально ориентированная игра «Я в Движение – мы в Движении!»	Патриотизм и историческая память	Воспитатели групп
	конец мая	Итоговое событие в ДОО		Воспитатели групп
июнь	1 июня День защиты детей*	Фестиваль «Дворовые игры»	Спорт	Воспитатели групп (все группы)
	5 июня День эколога	Акция «Чистые парки, скверы и дворы»	Экология и охрана природы	Воспитатели групп (все группы)
	6 июня День русского языка*	Социально ориентированная игра «Чистоговорливая игра»	Родной язык, национальная культура и традиции	Воспитатели групп (все группы)
	9 июня Международный день друзей	Творческая мастерская «Подарок другу на память»	Дипломатия и международные отношения	Воспитатели групп (все группы)
	июнь	Социально-ориентированная игра «Сабантуй»	Родной язык, национальная культура и традиции	Воспитатели групп (все группы), воспитатель по обучению татарского языка, музыкальный руководитель
июль	8 июля День семьи, любви и верности*	Семейный фестиваль рукоделия	Культура и искусство	Воспитатели групп (все группы)
	30 июля Международный день дружбы	Творческая мастерская «Привет, соседи»	Дипломатия и международные отношения	Воспитатели групп (все группы)
август	9 августа Всемирный день книголюбов	Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу»	Культура и искусство	Воспитатели групп (все группы)
	12 августа День физкультурника*	Республиканский марафон «Семейные гонки героев»	Спорт	Воспитатели групп Инструктор по ФК (старшие группы)
	30 августа	Флешмоб	Патриотизм и	Воспитатели групп

	День Республики Татарстан	«День Республики Татарстан»	историческая память	по обучению татарского языка, музыкальный руководитель
--	---------------------------	-----------------------------	------------------------	--

### 1.5. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году.	Родительское собрание	Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ. «Как сохранить здоровье и укрепить иммунитет ребенка в дошкольном возрасте?»	сентябрь	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Заведующий ДОУ Загородская Н.И.	Протокол
	Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».		Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель		Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»		
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2024 год. Отв. Заведующий ДОУ «Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2024 год» Отв. Инспектор ГИБДД Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах» Отв. Фазлиева К.В. вн. сотрудник ББД «Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Ильина Е.В.	Январь	Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД. Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ	Заведующий ДОУ Загородская Н.И.	Протокол

			«Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Отв. Чилигина Л.В., Нурмухаметова Г.Н., Харитонова Ф.З.		оздоровительной работы.		
3.	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Родительское собрание	Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год. Отв. Заведующий ДОУ Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Улыбки лета- 2025» Отв. Ст. воспитатель	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Улыбки лета- 2025»	Заведующий ДОУ Загородская Н.И.	Протокол

### КРУГЛЫЙ СТОЛ

1.		Родители	Анализ адаптации детей 2 мл. групп	Октябрь			Справка
	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	2 мл. групп	Отв: педагог- психолог «Я сам» или кризис 3 – х лет» Отв: педагог- психолог		Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог- психолог	
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.: Ст. воспитатель, психолог СОШ 8 Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог- психолог	Справка
3	«Результаты предварительно	Родители	Результаты предварительной диагностики Отв. Учитель – логопед	Октябрь	Диагностика детей 5-6 лет	Учитель –	Справка

	ий диагностики детей 4-6 лет с целью направления на ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР, ОНР».	средних, старших групп	Необходимая документация для прохождения ПМПК. Краткое описание работы логопедической группы для детей с ФФНР». Отв. Учитель –логопед		Оформление перечня документов для ПМПК	логопед	
4	«Формирование интереса к родному языку «технологии» (подготовит ельная к школе группа «Цветочки»	Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат. языке	«Играя, развиваем речь детей!» Отв. Воспитатель по обучению детей тат.языку  Преимственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель	Февраль	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Воспитатели по обуч. детей родному языку	Справка

#### РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ  Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
			Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ  Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель		Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»		

#### МАСТЕР –КЛАСС

1.	Мастер класс: «Нескучная артикуляционная гимнастика»			Сентябрь	Разработка методических рекомендаций	Учитель-логопед	Фото и видео отчет
2.	Мастер-класс: «Изготовление игр на развитие дыхания из бросового материала»			Январь			
3.	Мастер-класс «Изготовление игр на развитие мелкой моторики».			Февраль			
4.	«Адаптация к школьной жизни»			Апрель		Педагог-психолог	

«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»								
1.	«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»	Показ ООД	Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет		
2.	«Наш результат-только на пять!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.	Апрель					
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ								
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	1 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв: воспитатель Возрастные особенности детей 2-3 лет. «Адаптация ребенка в детском саду» Отв: воспитатель «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Дорошина Л.Н.	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему: «Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	Воспитатели групп	протокол	
		2 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв: воспитатель					протокол
			Возрастные особенности детей 3-4 лет «Какой он – ребенок 3 лет?» Отв: воспитатель					
			«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Дорошина Л.Н.					
			«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв.: инструктор по ФК Ильина Е.В.					
		Средние группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель				Подготовка докладов	протокол
			Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв.: воспитатель «Общаемся с ребенком. Как?» Отв: педагог- психолог Дорошина Л.Н. «7 причин отдать ребенка на плавание» Отв. инструктор по ФК по плаванию					

			Гирфанова В.С. «Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв. инструктор по ФК Ильина Е.В.				
		Старшая группа	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель «Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Отв.: инструктор по плаванию ФК Гирфанова В.С. «Общаемся с ребенком. Как?» Отв.: Педагог- психолог Дорошина Л.Н. «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Ильина Е.В.		Подготовка докладов		протокол
		Подготовительные группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2024-2025 учебном году. Отв.: воспитатель «Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» Отв.: педагог- психолог Дорошина Е.В.		Подготовка докладов		протокол
			«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6-7 лет» Отв.: воспитатель «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Ильина Е.В.				
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Отв.: воспитатель	Ноябрь	Готовится памятка Организуется выставка литературы	Воспитатели групп	Протокол

воспитания дошкольников»		«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р.	Подбор материала для выступления			
	2 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
		«Игра в жизни ребенка. Духовно-нравственное воспитание» Отв.: воспитатель				
		«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р				
Средние группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета					
	«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель					
	«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р					
	Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
		«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель				
		«Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р				
	Подготовительные группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета				
«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель						

			«Гаиләдә халык аваз ижаты әһәмияте» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р				
			Организационные вопросы.				
3.	«Актуальность познавательного - речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р	Январь	Подготовка презентации Организация выставки «Подбор материала для выступления	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	«Влияния чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» Отв: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р				
		Средние группы	«Использование инновационные технологии при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК » Отв.: воспитатель по обучению детей татарскому языку Мугинова М.Т.				
			«Играя, развиваем речь!» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р				
		Старшие группы	«Для чего нужны логические игры. Отв.: педагог – психолог Дорошина Л.Н. «Актуальность познавательного- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв.: род. комитет				

			«Взаимодействие ДООУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатель по обучению детей татарскому языку Мугинова М.Т.				
		Подготовительные группы	«Взаимодействие ДООУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатель по обучению детей татарскому языку Мугинова М.Т.				
			«Актуальность познавательно- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель				
			«Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда». Отв. учитель-логопед Гордеева З.Г.				
			«Развитие речи детей через театрализованную деятельность» » Отв.: музыкальный руководитель Ганиева З.Р.				
4.	«Итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 учебный год»	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель	Май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол
			Итоги диагностики с детьми. Отв. воспитатель				
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДООУ и семьи» Отв. воспитатель				
			О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				
			Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Отв. педагог – психолог				
<b>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ</b>							
1.	«Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»		По отдельному плану	2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления
<b>РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»</b>							

1	Консультационный пункт	По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст.воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации
---	------------------------	---	----------------	--	---------------------------------------	---

#### ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)

1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности	Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»	Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.мед.сестра	А/С, отчет
3	Первичная анкета для родителей дошкольников	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска	Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу	Март	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ	Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет

#### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1.	<b>Педагогические консультации для родителей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука патриотизма»</li> <li>• «Как знакомить ребенка с родным краем»</li> </ul>	Октябрь Ноябрь		Ст.воспитатель Китова Г.М.
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Билингвизм в семье»</li> <li>• «Тәрбияле бала – ил терәге»</li> <li>• «Национальные традиции в семье»</li> <li>• «Любите и берегите наш родной язык»</li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Мугинова М.Т.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә»</li> </ul>	Февраль		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы)</li> <li>• «Балаларга фольклор ярдәмендә эхлак тәрбия бирү»</li> <li>• «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы)</li> <li>• «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы)</li> <li>• «Гаиләдә милли тәрбия»</li> <li>• «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг.группы)</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь		Музыкальный руководитель Ганиева З.Р

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям»</li> <li>• «Сноуборд для дошкольников»</li> <li>• «Что такое выносливость»</li> <li>• «Здоровый образ жизни семьи»</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Февраль Апрель</p>	<p>Инструктор по ФК Ильина Е.В.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние плавания на психическое здоровье дошкольников»</li> <li>• «Плавание как средство закаливания детского организма»</li> <li>• «Плыть или не плыть? Вот в чем вопрос»</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>Инструктор по ФК(плаванье) Гирфанова В.С.</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса.</li> <li>• Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе</li> <li>• Есть ли польза от гаджетов?</li> <li>• Авторитет взрослого в воспитании детей</li> <li>• Формирование у ребенка адекватной самооценки</li> <li>• Игры для активизации познавательных процессов</li> <li>• Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении.</li> <li>• Детские страхи; причины и последствия</li> <li>• О периоде, когда ребенок - "почемучка".</li> <li>• Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет</li> <li>• Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания</li> <li>• Откуда берется детская ложь?</li> <li>• Вредные привычки наших детей.</li> <li>• Роль родительских ожиданий.</li> <li>• Когда у ребенка формируется совесть</li> <li>• Основы гендерного воспитания.</li> <li>• Взрослый малыш. Кризис 7 лет.</li> <li>• Культура общения и поведения.</li> </ul>	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль Март  Апрель Май</p>	<p>Педагог-психолог Дорошина Е.В.</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевые нарушения и причины их возникновения»</li> <li>• «Учим детей произносить свистящие звуки»</li> </ul>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>Учитель-логопед Гордеева З.Г.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научить запоминанию стихов»</li> <li>• «Нужно ли спешить с обучением детей чтению»</li> <li>• «Игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук»</li> <li>• «Подвижные игры в системе коррекционной работы»</li> <li>• «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»</li> </ul>	Декабрь Январь Февраль Март Апрель	
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатель по обуч.детей татарскому языку
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Педагог- психолог
3	«Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию» «Аквафобия» «Температура воды в бассейне»		Инструктор по ФК (по обуч. детей плаванию)
4	«Роль семьи в развитии речи ребенка», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Что такое детское словотворчество?», «Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием», «Советы родителям по проведению мимических упражнений с детьми», «Развиваем у детей умение классифицировать», «А ваши дети произносят «Р»?».		Учитель-логопед
5	«Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях», «Поведение родителей на детском празднике», «В сказочной стране Ми-Фа-Соли», «Общение ребенка с музыкой», «Как укрепить веру в Дед Мороза»		Муз.руководитель
6	«Зачем дошкольнику физкультура?» «Домашний стадион»		Инструкторы по ФК
7	«Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!», «Заповеди родительства»		Внештатный сотрудник БДД
8	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.мед. сестры

### 3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК посредством инновационных технологий

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать первоначальные умение и навыки практического овладения татарским языком в устной форме через различные игровые ситуации.
2. Развивать мотивацию изучения татарского и родного языка с помощью инновационных технологий (создания анимационных фильмов, сюжетов)
3. Способствовать обогащению словарного запаса используя наглядные методы, такие как рассматривание картин, натуральных предметов, показ мультфильмов, закрепления полученных во время наблюдений знаний, игр-драматизаций учитывая специфику двуязычия.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			

1.	Самообразование: «Современные игровые технологии в ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	В течение года	Мугинова М.Т.
2.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДООУ и родителями.	В течении года	Мугинова М.Т..
3.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течении года	Мугинова М.Т.
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издани “Гайлә һәм мәктәп”, “Көмеш кыңгырау”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Ватаным Татарстан”.	Октябрь	Мугинова М.Т.
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Мугинова М.Т.
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз, “Сөмбелә”, «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай- великий поэт».	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (среда)	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
4.	<b>Консультация</b> «Применение инновационных технологий для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»		Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием технологий»	В течение года	Воспитатели
6.	Мастер – класс: «Использование инновационных технологий для обучения детей татарскому языку»	Февраль	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
7.	<b>Деловая игра для русскоязычных воспитателей</b> "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски"	Декабрь	
8.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа русскоязычная)	Февраль	

9.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (группа татароязычная)	Март	Мугинова М.Т.
10.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	Старший воспитатель
11.	<b>Консультации для педагогов</b> «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	Сентябрь	
	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	Ноябрь	
	«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Декабрь	
	<b>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</b> ««Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү».	Сентябрь	
	“Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану” (подготовительная к школе группа «Цветочки»	Октябрь	
		Ноябрь	
15.	Выставка дидактических игр по УМК	Март	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»и	Февраль	Муз. руководитель, Воспитатели по обуч. детей татарскому языку
5.	<b>Конкурсы:</b>		Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
	1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая	Апрель	
	2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство”	Февраль	
	3. Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Март	
	4. Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Декабрь	
		Март	
6.	<b>Выставка детских рисунков</b> «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку, Воспитатели групп

7.	<b>Праздники и развлечения:</b> “Сәмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”	Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку;  Муз. руководитель Инструкторы по ФК
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык”.	В теч.года	
3.	Консультация для родителей: «Билингвизм в семье»	Сентябрь	
4.	Консультация для родителей: “Тәрбияле бала – ил терәге»	Ноябрь	
5.	Консультация для родителей: «Любите и берегите наш родной язык»	Январь	
6.	Консультация для родителей: “Баланы ике телгә ничек өйрәтергә”	Февраль	
7.	<b>Выступление на родительских собраниях:</b> “Использование инновационных технологий при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК .» (средние группы); «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы ); «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье»	Ноябрь	
8.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ».	Январь	
9.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
10.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье».	Декабрь	
11.	Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредством инновационных технологий»	Февраль	
12.	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В течение года	
<b>КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	

3.	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>			
1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе СОШ №8.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу СОШ №8	Апрель	Воспитатели групп
3.	Приглашение учителей СОШ №8 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	Май	Заведующий Загородская Н.И.

### 3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»	Август	Творческая группа
2.	<i>Оформление информационного стенда</i> для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	<i>Оформление информационной папки в группах</i> для родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
5.	План–отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «ЦРР-детский сад №14»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий

### ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	<b>Собрание трудового коллектива</b> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	<b>Обсуждение вопросов на родительских собраниях</b> Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	По плану.	Заведующий ДОУ

### РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»;</li> <li>✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;</li> <li>✓ Пословицы (см.методические рекомендации).</li> <li>✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк»</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели
2.	Тематические беседы <b>Младший дошкольный возраст:</b> «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». <b>Старший дошкольный возраст:</b> «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	Постоянно	Воспитатели
3.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК

### 3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>1.Работа с педагогическими кадрами</b>			

1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Внештатный инспектор БДД
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Внештатный инспектор БДД
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Внештатный инспектор БДД
7.	Посещение кабинета БДД с детьми	1 в неделю	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
<b>2. Работа с детьми (по ОП ДО)</b>			
1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД,	еженелельно	
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы СОШ №8		
7.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Внештатный инспектор БДД
8.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		Воспитатели
9.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)		

10.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)	ноябрь	Внештатный инспектор БДД Воспитатели
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)		Внештатный инспектор БДД
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		Инструктор по ФК
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Внештатный инспектор БДД Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»	Февраль	Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Внештатный инспектор БДД

### 3. Работа с социумом.

#### Взаимодействие с СОШ № 8

1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №8	ноябрь	Внештатный инспектор БДД
2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №8 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Внештатный инспектор БДД Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 8)	февраль	Инструктор по ФК
4.	Мастер –класс от учащихся СОШ № 8 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ

#### Взаимодействие с отделом ГИБДД

1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2024г.»	ноябрь	Заведующий
3.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий

4.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
<b>Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города</b>			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МБДОУ № 20)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (МБДОУ № 28, 5,20)	май	Инструкторы ФК Внештатные инспектора БДД № 14,20, №5, 28
<b>4. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, декабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми безопасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Внештатный инспектор БДД
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Внештатный инспектор БДД
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Улыбки лета- 2025» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
<b>5. Организационные мероприятия</b>			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели

4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Внештатный инспектор БДД
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Внештатный инспектор БДД

### **3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей». 3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
<b>2. Работа с детьми (по ОП ДО)</b>			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеofilьмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели

9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи» (родители)	В теч.года	Воспитатели
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
<b>4. Работа с социумом.</b>			
<b>Взаимодействие с СОШ №8</b>			
1.	<b>Экскурсии детей ДОУ в школу:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы),</li> <li>• «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.),</li> <li>• «Знакомство с библиотекой»</li> </ul> Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 8
2.	Виртуальная экскурсия на « Лениногорск-Нефть» (старшие, подготовительные к школе группы)	Ноябрь	Воспитатели
<b>5. Организационные мероприятия</b>			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми на направлении ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

### 3.9.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения;</li> <li>• Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов;</li> <li>• Маркировка хозяйственного инвентаря.</li> </ul>	Август	Завхоз
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Пожарной безопасности;</li> <li>• Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте;</li> <li>• СанПин 2.4.3648-20</li> <li>• Охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>• Электротехнической безопасности.</li> </ul>	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> <li>• С Уставом Детского сада ( вновь пришедшие сотрудники)</li> <li>• Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• С локальными актами Учреждения</li> <li>• Должностными инструкциями</li> </ul>	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Должностных инструкций сотрудников</li> <li>• Инструкций по технике безопасности и охране труда</li> <li>• Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории</li> </ul>	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Завхоз
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2025 г.	Ежемесячно	Заведующий

7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Заведующий
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Завхоз
9. Организация: • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Завхоз Ст. мед. сестра
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Завхоз
11. Составление и оформление • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Завхоз
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь- октябрь	Завхоз
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2025 г.;	Октябрь март Апрель	Завхоз Кладовщик

### 1. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДОУ	Декабрь	Заведующий , Завхоз
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	Заведующий
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	Заведующий

4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Заведующий , Завхоз
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Завхоз
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Завхоз
7. Осуществление заказов на приобретение материально- технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Завхоз
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Завхоз
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Завхоз
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Завхоз
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Завхоз
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Завхоз
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Завхоз
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Завхоз
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Заведующий , Завхоз

### 3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
<b>Ежемесячно</b>					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Заведующий
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Завхоз
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА поведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) /внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
<b>Август</b>					
Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Комплектование младших групп	5 Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий

Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель

## Сентябрь

### 1. Контроль условий реализации ОП

Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический/изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФОП ДО, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
---	--	---	--------------------------------------	---	---------------------

### 2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.

Адаптация воспитанников младших групп	Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по адаптации детей	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, выявление дезадаптированных детей, анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)	Воспитанники 5 мл. групп	Справка, педагогический час	Педагог – психолог
---------------------------------------	--	---	--------------------------	-----------------------------	--------------------

Организация обучения детей на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители младших групп	3	Информация,	Воспитатель по обучению языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп		Информация, административное совещание	Воспитатели Педагог-психолог

**3. Контроль за состоянием методической работы**

Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов		Планы по самообразованию	Старший воспитатель
---	------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	--	--------------------------	---------------------

**4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы**

Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники		Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
--	--	-------------	---------------------------	--	-----------------------------------	---------------------

**5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников**

Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели		Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели		Информация, совещание при заведующей	Медсестра

Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог психолог –
---------------------	--	-------------------------	----------	--------------------------------	--------------------

**6. Контроль заведующего за работой административной группы**

Ведение документации	Соответствие ведения документации завхоза по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
----------------------	---	-------------------------------------	--------------	--	------------

**Октябрь**

**1. Контроль условий реализации ОП**

Соответствие рабочих программ требованиям ФОР ДО	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФОР ДО	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
--	--	--	-----------------------------	--	---------------------

**2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.**

Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные Достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог психолог –

**3. Контроль за состоянием методической работы**

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв. категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы</b>					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный (текущий), изучение документации перспективные Планы работы с родителями	Протоколы родительских собраний,	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку		Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед. час	Старший воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					

Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики для глаз	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель

#### **6. Контроль за административной группой**

Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание по	Заведующий
---	--	---	--	--	------------

### **Ноябрь**

#### **1. Контроль условий реализации ОП**

Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст.воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФОП ДО	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия О П по ПОУ требованиям законодательства, пед. час	Ст.воспитатель

#### **2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.**

Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Ст.воспитатель
--	---	--------------	--------------	-------------------------------	----------------

**3. Контроль за состоянием методической работы**

Эффективность работы участников базовой площадки РТ «Движения Первых»	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки РТ «Движения Первых»	Оперативный	Педагоги- участники базовой площадки РТ «Движения Первых»	Информация, пед. час	Ст. воспитатель
---	---	-------------	---	----------------------	-----------------

Организация работы ПМПк	Изучение системы работы ПМПк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
-------------------------	----------------------------------	---	--------------	--	------------

**4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы**

«Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
---	---	--------------	---------------------------	-------------------------------	-----------------

Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
----------------------------------	--	---	--------------	---	-----------------

**5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников**

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
---	---	---	--------	--------------------------	------------------------

**6. Контроль за административной группой**

Ведение учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Завхоз	Административное совещание	Заведующий
---------------	--	---	--------	----------------------------	------------

**Декабрь**

**1. Контроль условий реализации ОП**

Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
---	---	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------	---	---------------

Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Завхоз
--	---	-----------------------	----------------------------------	--	--------

**2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.**

Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
---	---	-----------------------------	--------------------------------------	--	-------------------

**3. Контроль за состоянием методической работы**

Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Ст. воспитатель
--	--	--------------	--	---	-----------------

**4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы**

Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы по обучению БДД в разных видах деятельности	Оперативный (предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	Планы воспитателей, фотоматериалы, конспекты развлечений	Информация/ пед. час	Ст. воспитатель
--	--	---	--	----------------------	-----------------

**5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников**

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
---	---	--	--	--	-------------------

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------	---	---------------

		планов			
--	--	--------	--	--	--

Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Ст.Медсестра
--------------------------	---------------------------	---	-------------------	---------------------------------------	--------------

**6. Контроль за административной группой**

Ведение документации	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Заведующий	Информация, административное совещание	Заведующий
----------------------	--	---	------------	--	------------

Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
---	---------------------------------	------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------

Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенец	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
---	---	------------------------	-------------	----------------------------	-------------------

Ведение учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
---------------	---	-------	--	----------------------------	-----------------

**Январь**

**1. Контроль условий реализации ОП**

Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Ст.воспитатель
«Система работы ДОУ по познавательному - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
<b>2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.</b>					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатель по обучению татарскому языку
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Ст.воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих ДОУ	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед. час	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Ст. медсестра

Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация / административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение таблиц посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию

### 6. Контроль за административной группой

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля / технология контроля	Объект контроля	Результат контроля / место подведения итогов	Ответственный
Ведение учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Завхоз
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий

### Февраль

#### 1. Контроль условий реализации ОП

Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог-психолог
---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	------------------

#### 2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.

Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
---	--	---	------------------	-----------------------------------	-----------------

#### 3. Контроль за состоянием методической работы

Оказание педагогам помощи в обобщении опыта работы по теме самообразования	Создание условий для профессионального самосовершенствования педагога	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель
--	---	---------------------------------	------------------	---------------------------	-----------------

**4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы**

Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Сопровождение при заведующей	Ст. воспитатель
----------------------------------	--	-------------	--------------	--	-----------------

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------	---	---------------

Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
------------------------------------	---	---	---------------------------	------------------	-----------------

**5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников**

Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
-------------------------------	---	--	----------------------	--	-------------------

Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п 2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
--	---	-----------------------------------	--	---	--------------------

**6. Контроль за административной группой**

Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий
---	--	-----------------------------------	----------	---	------------

**Март**

**1. Контроль условий реализации ООП**

Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели татарского языка
---	--	--	---------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
<b>2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования</b>					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 8	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы</b>					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Ст.воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение таблиц, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагоги	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
<b>Апрель</b>					
<b>1. Контроль условий реализации ОП</b>					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых	Оперативный (текущий)/ анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Ст. воспитатель – педагог психолог

	ДОУ				
<b>2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования</b>					
Диагностика по итогам освоения ОП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель Ст. медсестра
<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Заведующий,
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, ст. воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы</b>					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей 6-7 лет к	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель

	школьному обучению и дальнейшего их совершенствования					
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. Собрание заведующей	час. при	Ст. воспитатель

**5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников**

Организация работы «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / собрание при заведующей		Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное собрание		Ст. медсестра

**6. Контроль за административной группой**

Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное собрание		Ст. медсестра
Ведение учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное собрание		Завхоз

**Май**

**1. Контроль условий реализации ОП**

Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет		Ст. воспитатель Педагог – психолог
---	--	--------------------------------------	--------------	--------------------	--	---------------------------------------

**2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.**

Усвоение программного материала дополнительной общеразвивающей программе ДОУ по	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам	Справка/педсовет		Ст. воспитатель
---	---	-----------------------	--	------------------	--	-----------------

<b>3. Контроль за состоянием методической работы</b>					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание заведующей при	Ст. воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание заведующей при	Ст. воспитатель
<b>4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы</b>					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
<b>5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников</b>					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание заведующей при	Ст. медсестра

**ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2024-2025 учебный год**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>		<b>Группы</b>						
		<b>младшие</b>		<b>средние</b>		<b>старшие</b>	<b>подготовительные группы</b>	
<b>Вопросы на контроле</b>		1	2	1	2	1	1	2
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.							
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО							
3	Организация режимных моментов. Прием пищи							
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики							
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня							
6	Педагогический анализ занятия по развитию речи							
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста							

<b>ОКТАБРЬ</b>		<b>Группы</b>						
		<b>младшие</b>		<b>средние</b>		<b>старшие</b>	<b>подготовительная</b>	
<b>Вопросы на контроле</b>		1	2		2	1	1	2
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.							
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей							
3	Планирование и организация работы с родителями							
4	Подготовка к ООД							
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности							
6	Осенние развлечения							
7	Организация режима дня							

<b>НОЯБРЬ</b>		<b>Группы</b>							
		<b>младшие</b>		<b>средние</b>		<b>старшие</b>	<b>подготовительная</b>		
<b>Вопросы на контроле</b>		1	2	1	17	1			
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.								
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики								
3	Подготовка воспитателей к ООД								
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.								
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидакт.игры								
6	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты							

ДЕКАБРЬ		Группы							
		младшие		средние		старшие	подготовительная		
Вопросы на контроле		1	2	1	2		1	2	
1	Планирование воспитательно-образовательной работы								
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики								
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение								
4	Эффективность организации новогодних праздников.								
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей								
6	Организация режимных моментов. Прогулка.								
7	Эффективность проведения индивидуальной работы.	Узкие специалисты							

ЯНВАРЬ		Группы						
		младшие		средние		старшие	подготовительная	
Вопросы на контроле		1	2	1	2		1	2
1	Планирование воспитательно-образовательной работы							
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени							
3	Работа с детьми по ПДД.							
4	Формирование навыков самообслуживания							
5	Условия для реализации художественно-эстетического развития. Приобщение к искусству.							
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников							

ФЕВРАЛЬ		Группы							
		младшие		средние		старшие	подготовительная		
Вопросы на контроле		1	2	1	2	1	1	2	
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.								
2	Выполнение плана по самообразованию.								
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей								
4	Анализ детских работ по продуктивной деятельности								
5	Создание условий для развития КГН								
6	Организация режимных моментов. Чтение худож. литературы								
7	Использование УМК в работе	Узкие специалисты							

МАРТ		Группы						
		младшие		средние		старшая	подготовительная	
Вопросы на контроле		1	2	1	2	1	1	2
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.							
2	Руководство игрой							
3	Подготовка к ООД							
4	Организация весенних развлечений							
5	Руководство развитием речи в режиме дня							
6	Подготовка и проведение ООД (плавание)	Инструктор ФК по обучению плаванию						
7	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования						

АПРЕЛЬ		Группы						
		младшие		средние		старшая	подготовительная	
Вопросы на контроле		1	2	1	2	1	1	2
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.							
2	Организация наблюдений в природе (вторые младшие группы)							
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.							
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке							
5	Собеседования по итогам года							
6	Организация детского экспериментирования							
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты						

МАЙ		Группы						
		младшие		средние		старшая	подготовительная	
Вопросы на контроле		1	2	1	2	1	1	2
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.							
2	Организация режимных моментов. Прогулка.							
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами							
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.							

5	Организация выпускных утренников							
6	Подготовка к ЛОП							